

## VR Trainer har potentiale, men testforløb udfordrer arbejdsgange

**Afsluttende rapport for VR Trainer på Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse**

November 2023



VR Trainer instruerer innovationskonsulenten på NSR Sygehuse

### **Udarbejdet af Nordic Health Lab**

Nordic Health Lab har faciliteret samarbejdet og været ansvarlig for evalueringen af testresultaterne samt for denne rapport.

## Beskrivelse af testforløb

Fra primo september til ultimo oktober 2023 har vejledere for 2. semester sygeplejerskestuderende og sygeplejerskestuderende (herefter studerende) fra Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse undersøgt VR Trainer's løsning. Studerende har modtaget supplerende praktisk VR-træning af klinisk procedurer indenfor perifere venekatetre (herefter PVK). Testforløbet er en forlængelse af et samarbejde i foråret 2023, hvor formålet var at undersøge, om træning med VR Trainer giver mere tryghed og rutine, samt optimerer udførelsen af praktiske procedurer indenfor PVK. Her var hovedkonklusionen, at løsningen er brugervenlig, intuitiv og nem at anvende, samt at den giver ro til at lære en klinisk procedure og et højt læringsudbytte.

## Resumé

Læringen fra testforløbet i efteråret 2023 er, at Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse har fundet arbejdsgangen omkring testforløbet udfordrende, herunder placeringen, forankringen og ejerskabet af testforløbet sårbart og komplekst.

Dette har forårsaget, at testforløbet ikke er blevet gennemført som planlagt og uden de testresultater, der var blevet rammesat. Samtidigt har forløbet givet nogle lærerige erfaringer beskrevet herunder.

## Formålet med testforløbet og testmetodikker

Formålet med andet testforløb med VR Trainer i efteråret 2023 har været at undersøge, om træning med løsningen øger studerendes praktiske færdigheder med PVK efter Bjork-modellen (indhold og rækkefølge, nøjagtighed samt lethed), om det mindsker ressourceforbrug for vejledere og uddannelseskoordinatorer, samt om det understøtter vejledere i deres vejledning og oplæring af PVK for studerende. Testforløbet har haft fokus på følgende måleparametre; praktiske færdigheder, ressourceforbrug samt vejledernes oplevelse af understøttelse.

## Resultater fra testforløb

Testforløbet har strakt sig over 2 måneder. I denne periode har der været følgende aktiviteter:

1. Spørgeskemaundersøgelse med 4 vejledere indledningsvist.
2. 2 ud af 3 gennemførte træningssessioner for studerende.
3. Gruppeinterview med projektgruppen.

Spørgeskemaundersøgelsen gav indblik i, at vejlederne faciliterer oplæring af PVK med en blanding af fælles undervisning i afdelingen, sidemandsoplæring og kursus i Klinisk Kompetencecenter (herefter KKC). Det varierer blandt vejlederne, hvor ofte de faciliterer oplæring i PVK i deres afdeling pr. semester. Det varierer ligeledes, hvor lang tid de bruger på at forberede undervisningen (fra 0 minutter til 30 minutter). 3 ud af 4 vejledere vurderer, at de kun i nogen grad har adgang til undervisningsmateriale til relevante fagområder, imens 1 vurderer dette som værende i meget høj grad. Der er således forskel på adgangen til undervisningsmaterialet blandt vejlederne.

6 studerende har været med i testforløbet fordelt på 3 afdelinger (lungemedicinsk, kirurgisk sengeafsnit samt medicinsk mavetarm), heraf har 2 studerende afprøvet løsningen 1 gang, og 4 studerende har afprøvet løsningen 2 gange. Der har været et højt frafald af studerende, der skulle have deltaget i testforløbet, der har været en af årsagerne til manglende testresultater.

De studerende har i testforløbet modtaget 2 ud af 3 træningssessioner med brug af VR Trainer. Efter 3. træningssession var det planen, at de studerende skulle anlægge PVK og vurderes af vejlederne med Bjørk-modellen ift. deres praktiske færdigheder. Vejlederne skulle herefter gennemføre et spørgeskema omhandlende frigivelse af ressourcer og understøttelse efter brug af VR Trainer. Både vurderingen af de praktiske færdigheder og besvarelsen af spørgeskema er ikke gennemført ved afslutning af testforløbet, idet de studerende ikke har anlagt PVK. Afrapporteringen og hovedkonklusioner/læringer består derfor primært af et gruppeinterview med projektgruppen beskrevet under hovedkonklusioner/læringer.

## Hovedkonklusioner/læringer

VR Trainer har potentiale for at skabe værdi for både studerende og vejledere. VR Trainer's løsning skal ses som en del af en samlet opgave og integreres i læringsforløbet for at kvalitetsløfte studerendes kompetencer. Ifølge vejledere skal VR Trainer kombineres og forankres med sidemandsoplæring, anlæggelse på patienter m.fl. for at skabe den største værdi. Idet de praktiske færdigheder ikke har været mulige at vurdere, kan der ikke konkluderes yderligere. Projektgruppen vurderer, at ressourceforbruget med VR Trainer er begrænset. Koordinering og ledelsesforankring forbundet med dette har været en af årsagerne til manglende succes i testforløbet.

Det har været udfordrende i testforløbet at ændre eksisterende arbejdsgang og placere ejerskab af testforløbet på tværs af hospitalet, idet uddannelse og kompetenceudvikling af studerende går på tværs af staben og afdelingerne.

Derfor er læringen, at placeringen af løsningen er vigtig for brugen af den, idet brugen af løsningen skal ses i kombination med andre læringsmetoder. I testforløbet har løsningen været placeret i det såkaldte Klinisk Kompetencecenter, idet KKC har fælles læringsrum, der kan stilles til rådighed, som ikke er tilgængeligt på de enkelte afdelinger.

De fysiske rammer for VR Trainer, herunder opdatering og opladning af løsningen, skal fremadrettet indgå i drift og vedligeholdelse af udstyr.

## Næste skridt

Med udgangspunkt i resultaterne og læringerne fra både første og andet testforløb ser Næstved, Slagelse, Ringsted Sygehuse potentiale i at anvende VR løsninger til kompetenceudvikling under praktikforløb. NSR skal i den forbindelse sikre sig gode og velfungerende organisatoriske set-up for VR-briller.

## Kontaktoplysninger

Christian Nørrelund (CEO, VR TRAINER). Mail: cn@vrtrainer.dk. Tlf: 30420251.

Ladan Rezai (Chefkonsulent, Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse).

Mail: lrez@regionsjaelland.dk. Tlf. 93573281.

## Info om løsningen

VR Trainer er en virtuel træningsbane til træning af kliniske procedurer. Her kan sygeplejersker, SOSU'er og medicinstuderende træne praktiske færdigheder virtuelt i 50+ forskellige kliniske procedurer. VR Trainer giver adgang til en virtuel platform, som ud over et stort udvalg af kliniske procedurer også indeholder temabaserede læringsforløb, teoriafsnit, quizzes og videoer af de virtuelle procedurer. Anvendelsen i nærværende testforløb har udelukkende været PVK.

## Nordic Health Lab

Nordic Health Lab er brobygger mellem det offentlige sundhedsvæsen og private aktører og har således faciliteret testforløbet. Nordic Health Labs formål er blandt andet at skabe gode processer for testforløb, der højner muligheden for senere implementering af løsningen.

